

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА КУБИЯЗЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АСКИНСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «30» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
школы

Протокол №3
от «30» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ СОШ
с. Кубиязы МР Аскинский
район РБ

А.Ф. Ахматьянов / А.Ф. Ахматьянов/

Приказ № 152-ОД от
30.08.2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
на 2024– 2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на 2024-2025 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Кубиязы муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан (далее МБОУ СОШ с.Кубиязы) для индивидуального обучения на дому в 2024-2025 учебном году разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (для I (1), I-12 классов образовательных учреждений);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
- Приказом № 888 от 07.10.2022 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115»
- Письмом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;

- Положение об организации обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому МБОУ СОШ с.Кубиязы;
- Устав МБОУ СОШ с.Кубиязы

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования и СИПР определяет МБОУ СОШ с.Кубиязы МР Аскинский район РБ.

Учебный план МБОУ СОШ с.Кубиязы, реализующей вариант 2 АООП (надомное обучение), включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут. В МБОУ СОШ с.Кубиязы МР Аскинский район РБ по АООП для детей с умеренной умственной отсталостью обучается один ученик в 9 классе.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план надомного обучения для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 9 класс (вариант 2 АООП УО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Количество часов, изучаемых очно	Часы самостоятельной работы
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	2/68	2/68	-
<i>Математика</i>	Математические представления	2/68	2/68	-
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	2/68	1/34	1/34
	Домоводство	5/170	3/102	2/68
	Окружающий социальный мир	3/102	1/34	2/68
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	2/68	1/34	1/34
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физкультура	2/68	2/68	-
<i>Технология</i>	Профильный труд	5/170	2/68	3/102
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2/68	1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		25/850	15/510	10/340
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы		8/272	3/102	5/170
<i>Сенсорное развитие</i>		2/68	1/34	1/34
<i>Предметно-практические действия</i>		2/68	1/34	1/34
<i>Двигательное развитие</i>		2/68	-	2/68
<i>Альтернативная коммуникация</i>		2/68	1/34	1/34
<i>Внеурочная деятельность</i>		3/102	3/102	-
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33/1122	18/612	15/510
Коррекционно-развивающая область		1/34	-	1/34

